

Tämän kyselylomakkeen tarkoitus on kerätä tietoja Hyönteisten kemiaa verkko-opetusmateriaalista. Tietojen avulla pyritään kehittämään oppimateriaalia. Kysely liittyy Johannes Pernaan pro gradu – tutkielmaan. Kiitoksia vaivannäöstä.

Tutustu oppimateriaaliin ja vastaa kyselyyn. Kysely sisältää sekä avoimia että suljettuja kysymyksiä. Osa suljetuista kysymyksistä arvioidaan asteikolla 1-5.

Oppimateriaali löytyy osoitteesta

<http://www.helsinki.fi/kemia/opettaja/aineistot/hyonteistenkemiaa/index.htm>

KYSELYLOMAKKEEN SISÄLTÖ

I	TAUSTATIEDOT JA ENNAKKOKÄSITYKSET	2-3
II	VERKKOMATERIAALIN ULKOASU	3-4
III	VERKKOMATERIAALIN SISÄLTÖ	5
IV	KÄSITEKARTAT	6
V	KÄYTTÖMUKAVUUS	6
VI	VAPAA PALAUTE	8

I TAUSTATIEDOT JA ENNAKKOKÄSITYKSET

1. Olen mies___ nainen___

2. Opetan lukiossa___ peruskoulussa___ muualla missä_____

3. Olen opettanut 1-4 vuotta___ 5-9 vuotta___ 10-14 vuotta___ yli 15 vuotta___
en koskaan___

4. Opiskelen verkkoympäristössä usein___ harvoin___ en koskaan___

5. Verkkoympäristössä opiskelu on minulle mielekästä___ epämiellyttävää___
en osaa sanoa___

6. Käytän verkkomateriaaleja opetuksessani tai opetan tietokoneperustaisessa ympäristössä
usein___ harvoin___ en koskaan___

Miksi?_____

7. Mielestäni oppilaat kokevat tietokoneperustaisen opiskelun
mielekkääksi___ epämiellyttäväksi___ en osaa sanoa___

Perustelu_____

8. Onko tietokoneavusteinen opetus hyödyllistä? kyllä___ ei___ en osaa sanoa___

Perustelu_____

9. Käytän käsitekarttoja osana opetustani usein___ harvoin___ en koskaan___

Perustelu_____

10. Käsitekartat edistävät oppimista kyllä___ ei___ en osaa sanoa___

Perustelu_____

11. Käytän käsitekarttoja opiskeluni tukena kyllä___ en___ en osaa sanoa___

Perustelu_____

II VERKKOMATERIAALIN ULKOASU

Verkkomateriaalin ulkoasun arviointi asteikolla 1-5 (5 = erinomainen, 4 = kiitettävä, 3 = hyvä, 2 = tyydyttävä ja 1 = välttävä) ja kirjaa perustelut sekä parannusehdotukset vapaaseen tilaan kysymysten alle.

12. Arvioi tekstisivujen värejä

1 2 3 4 5

Perustelu_____

13. Arvioi käsitekarttojen ja karttojen värejä

1 2 3 4 5

Perustelu_____

14. Arvioi tekstisivujen kirjoituksen kokoa ja tyyliä

1 2 3 4 5

Perustelu_____

15. Ovatko opetuspaketin kuvat mielestäsi järkeviä ja parantavatko ne opiskelun mielekkyyttä?

1 2 3 4 5

Perustelu_____

16. Vapaa palaute ulkoasuun liittyen

Hyvät puolet

Kehitettävää

III VERKKOMATERIAALIN SISÄLTÖ

Verkkomateriaalin sisällön arviointi asteikolla 1-5 (5 = erinomainen, 4 = kiitettävä, 3 = hyvä, 2 = tyydyttävä ja 1 = välttävä) ja kirjaa perustelut sekä parannusehdotukset vapaaseen tilaan kysymysten alle.

17. Arvioi verkkomateriaalin sisällön laajuutta

1 2 3 4 5

Perustelu _____

18. Arvioi verkkomateriaalin kemian tasoa

1 2 3 4 5

Perustelu _____

19. Vapaa palaute sisältöön liittyen

Hyvät puolet

Kehitettävää

IV KÄSITEKARTAT

Käsitekarttojen arviointi asteikolla 1-5 (5 = erinomainen, 4 = kiitettävä, 3 = hyvä, 2 = tyydyttävä ja 1 = välttävä) ja kirjaa perustelut sekä parannusehdotukset vapaaseen tilaan kysymysten alle.

20. Arvioi käsitekarttojen selkeyttä

1 2 3 4 5

Perustelu _____

21. Arvioi käsitekarttojen hyödyllisyyttä oppimisen suhteen

1 2 3 4 5

Perustelu _____

22. Vapaa palaute käsitekarttoihin liittyen

Hyvät puolet

Kehitettävää

V KÄYTTÖMUKAVUUS

Verkkomateriaalin käyttömukavuuden arviointi asteikolla 1-5 (5 = erinomainen, 4 = kiitettävä, 3 = hyvä, 2 = tyydyttävä ja 1 = välttävä) ja kirjaa perustelut sekä parannusehdotukset vapaaseen tilaan kysymysten alle.

23. Arvioi verkko-opetuspaketin rakennetta

1 2 3 4 5

Perustelu _____

24. Arvioi verkko-opetuspaketin käyttömukavuutta

1 2 3 4 5

Perustelu _____

25. Vapaa palaute käyttömukavuuteen ja navigointiin liittyen

Hyvät puolet

Kehitettävää

VI VAPAA PALAUTE TUTKIJALLE

Kiitos vielä vastaamisesta ja vaivannäöstä.